

Public Concerné

Tous les salariés issus du secteur de l'aide et du soin à domicile

Pré Requis

Aucun, hormis la connaissance de son métier.

Objectifs

OBJECTIF DE L'ENCADREMENT : Former son personnel pour qu'il soit capable d'être acteur de la prévention des risques liés à son métier, et être capable d'adopter un comportement adapté en cas d'accident.
OBJECTIF STAGIAIRE : Permettre à tout professionnel en activité ou en formation, quel que soit son niveau hiérarchique, par les capacités acquises, d'être un véritable acteur de prévention et une force de proposition en matière d'évaluation des risques professionnels liés à son métier.

Etre capable d'adopter un comportement adapté en cas d'accident,

Programme

ENSEIGNEMENTS THEORIQUES ET PRATIQUES :

Partie 1 : Prévention

Les enjeux de la démarche de prévention sur son lieu de travail

Contexte national et d'entreprise

Les enjeux humains, sociaux, économiques et juridiques

La démarche de prévention dans l'entreprise

Les différents acteurs de la prévention

L'acteur APS ASD et la santé au travail

Le rôle de l'acteur APS ASD

Les définitions et indicateurs en SST

Le cadre juridique

La place de l'activité physique dans l'activité de travail

Notion de danger, de situation dangereuse, de dommage et de risque

Accident de travail, maladie professionnelle et atteintes de la vie courante

L'homme en situation de travail

Notion de charge de travail

L'analyse des déterminants

Les différents éléments d'une situation de travail

L'analyse dans sa situation de travail, des déterminants de son activité physique

Le fonctionnement du corps humain et ses limites

Le squelette

Les ligaments, les muscles, les tendons et les nerfs

Le fonctionnement de la colonne vertébrale

Le fonctionnement d'une articulation

Les différentes atteintes de l'appareil locomoteur et leurs conséquences sur la santé

Les TMS des membres supérieurs

Les atteintes au niveau du dos

Les TMS des membres inférieurs

Les facteurs de risques et de sollicitation

Les différents facteurs de risques (biomécaniques, psychosociaux, environnementaux)

Les sollicitations de l'appareil locomoteur

La fatigue visuelle

Amélioration des conditions de travail et principes de prévention

Les principes généraux de prévention

L'aménagement dimensionnel des postes de travail

Pistes d'amélioration des conditions de travail

Proposer des améliorations en tenant compte de la personne aidée et de son environnement

Informier la personne aidée ou l'entourage

Identifier les interlocuteurs, échanger sur le thème de la prévention

La création d'un milieu relationnel favorable à l'échange

Rendre compte à la hiérarchie

Les démarches de négociation

Les aides techniques à la manutention

Les Équipements de Protection Individuelle

Les différents outils et les techniques associées

Les moyens mécanisés de manutention

Évaluation du potentiel de la personne soignée ou aidée

La capacité de déplacement

Moyens pédagogiques

Méthode active permettant participation du stagiaire. Exercices pratiques. Alternance de théorie et pratique suivant le référentiel de



Les niveaux d'intervention
Évaluation des capacités
Détermination des actions
Les déplacements naturels de la personne
Schéma de déplacement
Les principes de sécurité physique et d'économie d'effort appliqués à la manutention de personne
Rappel de la portée et des limites des principes de sécurité physique et d'économie d'effort
La manutention manuelle de charges inertes et/ou le travail en situation statique
La position du soignant
Les différentes techniques de transfert
Partie 2: Intervenir face à une situation d'accident :
Protéger
L'alerte et la protection des populations
Les mesures de prévention et de protection
Repérer les situations dangereuses et supprimer le danger
Les dégagements d'urgence
Examiner la victime
Détecter une urgence vitale
Faire alerter ou alerter
Les moyens d'alerte
L'organisation des secours
Les numéros d'urgence
Le message d'alerte
Secourir
La victime saigne abondamment
La victime s'étouffe
La victime se plaint de malaise
La victime se plaint de brûlure
La victime se plaint d'une douleur empêchant certains mouvements
La victime se plaint d'une plaie qui ne saigne pas abondamment
La victime ne répond pas, mais elle respire
La victime ne répond pas et ne respire pas
PARTIE PRATIQUE
Agir pour la prévention des risques professionnels:
Retour d'expérience et partage d'informations
Reconnaitre et présenter les principaux risques de son métier et les effets induits
Échanges avec l'ensemble du groupe sur différents axes d'amélioration
Analyse de situations de travail
Observation de situations réelles de travail en s'appuyant sur le fonctionnement du corps humain
Caractérisation des risques liés à l'activité physique et analyse des causes d'exposition
Utilisation des différents outils à disposition pour décrire la situation, identifier les situations dangereuses et rechercher les déterminants
Participation à la maîtrise du risque
Propositions d'amélioration de situations de travail en agissant sur l'ensemble des composantes de sa situation de travail
Prise en compte des Principes Généraux de Prévention au cours de cas concrets
Principes de sécurité physique et d'économie d'effort en fonction des activités
Application des règles de sécurité et d'économie d'effort lors de techniques de lever-porter-déplacer
Intervenir face à une situation d'accident:
La victime saigne abondamment
Les hémorragies et les gestes associés
Cas particuliers (Interrompre la circulation du sang du membre, hémorragie avec corps étranger, saignement de nez, vomissements...)
La victime s'étouffe
L'étouffement total ou partiel et les gestes associés (pour les adultes, les enfants, les nourrissons, les femmes enceintes etc...)
La victime se plaint de malaise
Les signes du malaise et la mise au repos
Le questionnement de la victime et des témoins
L'alerte

Les cas particuliers (AVC, accident cardiaque, manque de sucre...)
La victime se plaint de brûlure
Les différents types de brûlures
Conduite à tenir pour les brûlures thermiques, chimiques, électriques et pour les brûlures internes par ingestion et inhalation
La victime se plaint d'une douleur empêchant certains mouvements
Les traumatismes, les fractures et Stabiliser le rachis cervical
La victime se plaint d'une plaie qui ne saigne pas abondamment
La détermination de la gravité d'une plaie
Conduite à tenir pour les plaies graves et pour les plaies simples
Les membres sectionnés
La victime ne répond pas, mais elle respire
Le contrôle de la conscience et de la respiration
La libération des voies aériennes
La PLS
La victime ne répond pas et ne respire pas
La prise en charge des victimes d'arrêt cardio-respiratoire et les gestes associés pour les adultes, les enfants et les nourrissons.

Modalités d'évaluation

Validation des compétences acquises par des exercices théoriques et pratiques à la fin de chaque module selon les grilles d'évaluation de l'inrs.

Test pratique reprenant l'intégralité des modules étudiés en fin de formation.

A l'issue de la formation remise d'un bilan stagiaire et une évaluation du formateur.

Feuilles d'émargement

La réussite aux épreuves d'évaluation mises en œuvre à l'issue de la formation permet d'obtenir un certificat d'acteur APS ASD, spécifique à la filière de formation suivie. Ce certificat est valable au niveau national 24 mois. Il est délivré par le réseau de l'Assurance maladie risques professionnels / INRS, et fera l'objet d'une déclaration et d'un enregistrement dans l'outil de gestion FORPREV. Attestation de formation. Validité 24 mois.

 **Durée**
0.00 Heures

Effectif
De 1 à 1 Personnes



Contactez-nous !

Sylviane PONGETTI

Mail : client@lesclesdelaformation.com

Les clés de la Formation - Numéro de déclaration d'activité (ne vaut pas agrément de l'état) : 93.13.13406.13